



---

## Kompetencja 3 – WIEDZA O GOSPODARCE

---

### Scenariusz lekcji 4 – Podaż i jego determinanty

---

Składnik kompetencji: Popyt  
i podaż

---





## Scenariusz lekcji 4 – Podaż i jego determinanty

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pojęcie podaży, TB5,</li><li>• prawo podaży, TB5,</li><li>• determinanty podaży, TB5,</li><li>• krzywa podaży, TB5,</li><li>• zmiana wielkości podaży, TB5,</li><li>• zmiana podaży, TB5.</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z dostępem do sieci Internet,</li><li>• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",</li><li>• drukarka czarno-biała,</li><li>• flipchart z kompletem różnokolorowych pisaków,</li><li>• tablica interaktywna,</li><li>• System Informatyczny eduKariera.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznawanie funkcjonowania prawa podaży,</li><li>• określanie skutków działania determinant podaży,</li><li>• wykreślanie krzywej podaży,</li><li>• wykreślanie zmian wielkości podaży,</li><li>• wykreślanie zmian podaży.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### Organizacja i przebieg zajęć

*Uczniowie w ramach zadania domowego zapoznali się z definicją i prawem podaży. Ponadto kierując się zasadami prawa podaży, narysowali krzywą podaży produktu z białej kartki.*

Nauczyciel sprawdza zadanie domowe i znajomość prawa podaży.

Prezentując schemat (załącznik nr 1) omawia determinanty podaży. Poleca uczniom stworzenie nowego wykresu podaży produktu z białej kartki w tym samym układzie współrzędnych, ale każdej cenie należy przyporządkować podaż o dwa mniejszą. Zmniejszy się podaż i każdy uczeń wybierze determinant, który mógłby wywołać zmianę.

**...białej kartki** ciąg dalszy...

**Nauczyciel** przedstawia uczniom producentom trudną sytuację, w jakiej znalazła się ich firma.

1. Terenowi przedstawiciele raportują znaczący spadek sprzedaży produktów z białej kartki.
2. Cena produktu nie zmieniła się.

**Nauczyciel** informuje ich o znaczących zdarzeniach w otoczeniu firmy.



## Scenariusz lekcji 4 – Podaż i jego determinanty

1. Ceny podstawowych artykułów spożywczych wzrosły, a dochody konsumentów pozostały niezmiennione.
2. Potężna wichura zniszczyła setki hektarów lasu. Drewno pozyskane w wyniku usuwania skutków nawałnicy nadaje się do produkcji papieru.

**Uczniowie** analizują, czy zdarzenia z otoczenia firmy mogły wpłynąć na spadek popytu.

1. Wzrost cen w segmencie artykułów spożywczych wyraźnie zmniejszy zainteresowanie konsumentów zakupami w innych segmentach rynku dóbr – spadek popytu.
2. Pojawienie się na rynku dużej ilości taniego surowca (drewno) w najbliższej przyszłości spowoduje spadek ceny papieru, a w konsekwencji produktów z niego wykonywanych. Potencjalni nabywcy wstrzymają się z zakupami w oczekiwaniu spadku cen – popyt spekulacyjny.

Po ustaleniu przyczyn spadku popytu **uczniowie** rozważają wprowadzenie zmian:

1. Ograniczenie produkcji, a co za tym idzie, podaży przy niezmienionej cenie (skutki: spadek dochodów, rezygnacja z części zysków, ograniczenie zatrudnienia, spowolnienie rozwoju, utrata znaczenia).
2. Zachowanie poziomu produkcji przy obniżonej cenie (skutki: spadek dochodów, rezygnacja z części zysków, ale tylko w krótkim okresie, ponieważ widoczna w bliskiej perspektywie obniżka ceny surowca (papier) urealni cenę).
3. Inne metody wyjścia z impasu – uczniowie składają propozycje innych rozwiązań.

**Zadanie domowe:** Uczniowie wykonują ćwiczenia w systemie **eduKariera**.